

Programy wspierające proces kształcenia i wychowania realizowane w Szkole Podstawowej nr 26 w Białymstoku
Rok szkolny 2013/2014

Lp.	Nazwa programu	Założenia i cele programu	Instytucje współodpowiedzialne za realizację/autorzy programu	Odpowiedzialni nauczyciele
1.	"Owoce i warzywa w szkole"	Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Celem tego programu jest kształtowanie wśród dzieci świadomości i właściwych nawyków żywieniowych, polegających na regularnym spożywaniu warzyw, owoców i soków.	- Agencja Rynku Rolnego	Nauczyciele klas I-III
2.	"Szlanka mleka"	Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych.	- Agencja Rynku Rolnego	Nauczyciele klas I-III
3.	"Nie pal przy mnie proszę" - program edukacji antytytoniowej	Kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie. - uświadomienie dzieciom, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia. - uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem. - wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą.	- Państwowa Inspekcja Sanitarna	Nauczyciele klas I-III
4.	"Moje miasto bez elektrośmieci"	Wsparcie samorządu w tworzeniu efektywnego i funkcjonalnego systemu zbierania elektrośmieci oraz kształtowanie postaw ekologicznych wśród mieszkańców	- ElektroEko Organizacja Odzysku Sprzętu Elektrycznego i Elektronicznego SA	Nauczyciele kl. III
5.	Szkoła przyjazna żywieniu i aktywności fizycznej	Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym, wdrażanie zasad prawidłowego żywienia i aktywności fizycznej u dzieci i młodzieży poprzez kształtowanie prawidłowych	Instytut Żywności i Żywienia będzie realizował projekt we współpracy z partnerami: Instytutem Pomnik – Centrum	Koordinator: p. Urszula Hryniewicka

		postaw	Zdrowia Dziecka, Akademią Wychowania Fizycznego w Warszawie i Polskim Towarzystwem Dietetyki. Program współfinansowany przez Szwajcarię w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej	p. Diana Sadowska realizacja – wychowawcy 0- VI
6.	„Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej”	<p>Nauczyciele zapisują swoich uczniów na wybrany cykl i od października do czerwca raz w miesiącu przychodzą wraz z nimi do kina na film. Przed każdym filmem odbywa się multimedialna prelekcja poświęcona opisanemu w folderze zagadnieniu lub spotkanie z gościem. Nauczyciele dostają interdyscyplinarne materiały dydaktyczne (informacje o filmie i reżyserze, scenariusze lekcji, karty pracy etc.) do wykorzystania w szkole. Po seansie najmłodszy uczniowie mogą wziąć udział w warsztatach lub konkursach plastycznych.</p> <p>Dzieci poznają fascynujące przygody, ciekawe postacie, rozmawiają o postawach, zachowaniach, emocjach.</p> <p>Uczą się przez zabawę.</p>	Uzyskały patronat Ministra Edukacji Narodowej, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej, Rzecznika Praw Dziecka oraz Podlaskiego Kuratora Oświaty Kino Forum w Białymstoku	<p>Wychowawcy klas II Barbara Porzezinska Urszula Mackiewicz Anna Tyszka Małgorzata Mielech – Buraczewska Wychowawcy klas V Joanna Nazarkiewicz Joanna Zwierzyńska</p>
7.	„Świerszczykowy Klub Pożeracza Liter”	<p>Zapoznanie uczniów klas 0-3 z bogactwem literatury dla dzieci</p> <p>Wyrobienie wśród dzieci potrzeby i nawyku</p>	Wydawnictwo Nowa Era	Koordynator Barbara Porzezińska

		<p>obcowania z książką lub czasopismem.</p> <p>Rozwijanie u dzieci sprawności językowych, twórczego myślenia i wyobraźni.</p> <p>Stworzenie nauczycielom „przestrzeni” do wykorzystania, w której pomogą dzieciom odkrywać i poznawać świat literatury.</p> <p>Wspieranie nauczycieli i rodziców w zachęcaniu i motywowaniu uczniów do czytania książek w dobie wirtualnej rzeczywistości.</p>		
8.	Klub Bezpiecznego Puchatka	<p>Poprawienie bezpieczeństwa najmłodszych dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyposażenie dzieci w wiedzę na temat jak być bezpiecznym na drodze, w szkole, w domu i w czasie zabawy 	Firma Maspex, Biuro Prewencji i Biuro Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji, Kuratorium Oświaty w Białymstoku	Koordinator: Krystyna Sokołowska
9.	Muuvit! Ruszaj się z klasą	<p>Zachęcenie do aktywności fizycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - budowanie ducha drużyny - poznawanie nowych miejsc podczas wirtualnej wycieczki 	Fundacja v4sport Ministerstwo Sportu i Turystyki	Koordinator: Anna Kowalska - Aleksiejuk
10.	Szkolny program profilaktyki próchnicy zębów.	Kształtowanie wśród dzieci nawyków prozdrowotnych		pielęgniarka szkolna
11.	Program innowacji pedagogicznej „Flażolet – mój	<p>Wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę i umiejętności muzyczne.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień muzycznych.</p> <p>Rozwijanie kreatywności i twórczych postaw –</p>	Ewa Rymaszewska	Wychowawca - Ewa Rymaszewska

	pierwszy instrument muzyczny”	stymulowanie procesów wyobraźni i działania muzycznego. Rozwijanie poczucia własnej wartości oraz umiejętności współdziałania w grupie. Przygotowanie uczniów do pełnego i świadomego udziału w kulturze muzycznej.		
12.	Przygody Innego	Program kształtowania wrażliwości na odmienność. Ma przybliżyć dzieciom pojęcie wielokulturowości, sprowokować do rozmów na temat różnic między ludźmi - kulturowych, rasowych, czy religijnych.	Fundacja Edukacji i Twórczości w Białymstoku	nauczyciele klas I
13.	Szkolne Kółko Scrabble	Rozwijanie kreatywności, umiejętności logicznego myślenia, dedukcji, wyszukiwania nowych strategii, taktyk, pobudzanie i rozwijanie wyobraźni dzieci, uczenie współpracy w grupie i zdrowej rywalizacji, przyswajanie materiału w przyjemny sposób poprzez zabawę.	Mattel Polska, Polska Federacja Scrabble, Świat Gier Planszowych, Głos Nauczycielski	Katarzyna Gryciuk
14.	Cykl lekcji muzealnych i warsztów w Galerii Sleńdzińskich w Białymstoku	Oswojenie się dzieci z przestrzenią muzealną, - pogłębienie wiedzy z zakresu sztuk plastycznych, - kształtowanie wrażliwości estetycznej - szansa odkrycia w sobie artysty	Galeria Sleńdzińskich w Białymstoku	Urszula Hryniewicka, Krystyna Gozdecka, Agnieszka Adamska
15.	Adopcja na odległość	Program pomocy w kształceniu ubogich i skrzywdzonych dzieci z krajów misyjnych. Grupowa „Adopcja na odległość” skierowana jest do ludzi dobrej woli, którzy chcieliby pokryć koszty nauki dzieci i młodzieży. Główny cel programu to edukacja.	Salezjański Ośrodek Misyjny	Koordinator Elżbieta Obukowicz - Charszłak
16.	„Warto być dobrym	Pomoc bliźnim	Organizator-Stowarzyszenie Przyjazna Szkoła Patronat MEN, Polski Komitet d.s.UNESCO	

17	Obdarowani, by żyć w Komunii z Bogiem	Przygotowanie duchowe uczniów klas I-II do przyjęcia I Komunii Św.	Wydział Katechetyczny	Edyta Suszko Agnieszka Chrostowska ks. Krzysztof Chajter
18.	Zajęcia muzyczno-liturgiczne	Pogłębienie zainteresowania i zamiłowania do liturgii - ubogacanie liturgii podczas nabożeństw dla dzieci - rozwijanie zdolności muzycznych	Program autorski	ks. Krzysztof Chajter
19.	Koło biblijne	Rozbudzenie zainteresowania i zamiłowania do słowa Bożego - poszerzanie znajomości Pisma Świętego - czynny udział w liturgii słowa	Program autorski	Agnieszka Chrostowska
20.	„Znajdź właściwe rozwiązanie”	Celem głównym programu jest zapobieganie paleniu tytoniu wśród uczniów starszych klas szkół podstawowych Cele szczegółowe 1. Integracja grupy. Uzasadnienie i wzmocnienie postaw zobowiązujących do nie palenia 2. Ukazanie funkcjonowania ludzkiego organizmu i jego potrzeb, a przede wszystkim konieczność odpowiedniego odżywiania i czystego powietrza 3. Przekazanie wiadomości o zachowaniach asertywnych, uczenie się rozpoznawania swych zachowań oraz uświadomienie mechanizmów nacisku grupowego wraz z nauczeniem się sposobów odmowy 4. Uczenie rozpoznawania odczuć przeżywanych w sytuacjach trudnych, uświadomienie mechanizmów konfliktu, jak również uczenie umiejętności radzenia sobie z problemami 5. Uczenie umocnienia poczucia własnej wartości	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	Joanna Zwierzyńska, pedagog Alicja Grzegorzczak, pielęgniarka szkolna

		w zbudowaniu pozytywnego myślenia o sobie i kształtowania ważnych umiejętności w kontaktach z ludźmi		
21.	„Trzymaj formę”	Celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków poprzez promowanie zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.	Główny Inspektorat Sanitarny, Polska Federacja Producentów Żywności.	Joanna Zwierzyńska, wychowawcy, nauczyciele w-f
22.	SPÓJRZ INACZEJ	Kształtowanie zdrowej, zdolnej oprzeć się uzależnieniom osobowości -wspieranie rozwoju emocjonalnego rozwoju dziecka -ułatwienie adaptacji do ról i warunków życiowych -zmniejszenie napięć związanych z rozwiązywaniem problemów życia codziennego -poznanie i zrozumienie siebie -umiejętność współżycia z innymi -znajdywanie oparcia w samym sobie i w innych w trudnych sytuacjach -edukacja na temat przemocy i agresji -informowanie o możliwościach uzyskiwania pomocy.	Andrzej Kołodziejczyk, Ewa Czerniewska, Tomasz Kołodziejczyk	Elżbieta Brzęś
23.	Projekt Edukacji Ekologicznej „Przyroda wokół mnie”	Celem projektu jest podniesienie świadomości ekologicznej uczniów	RDOŚ- Białystok	Elżbieta Obukowicz-Charszłak
24.	„Działaj czysto”- „Baterie- zagrożenie dla środowiska i ludzi”	Celem projektu jest podniesienie świadomości ekologicznej uczniów	Urząd Miejski w Białymstoku; Departament Ochrony Środowiska i Gospodarki Komunalnej	Elżbieta Obukowicz-Charszłak wychowawcy
25.	Szkolny Program SK	organizowanie pomocy na terenie szkoły i poza jej	Caritas Archidiecezji	Edyta Suszko

	Caritas	terenem pełne i stale rozpoznawanie potrzeb i możliwości świadczenia pomocy	Białostockiej	Elżbieta Obukowicz-Charszlak
26.	Program „Sesje z Plusem”	Program jest częścią projektu edukacyjnego LEPSZA SZKOŁA. Program, zgodnie z założeniami projektu LEPSZA SZKOŁA, służy rozwijaniu skutecznych metod nauczania i badaniu efektów kształcenia umiejętności matematycznych w ciągu roku nauki.	Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe - GWO	Ewa Naumczuk
27.	Program „Ekstraklasa”	Przygotowanie uczniów do sprawdzianu 6 klasisty.	Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne - WSiP	Ewa Naumczuk
28.	Program Szkolnych Kas Oszczędności	<p>SKO, czyli Szkolne Kasy Oszczędności, to oferta dedykowana uczniom w wieku 6-13 lat umożliwiająca poznanie zasad działania usług finansowych w praktyce poprzez obsługę pierwszego własnego konta w atrakcyjnym graficznie, zrozumiałym i bezpiecznym dla dzieci serwisie bankowości internetowej.</p> <p>Dzięki udziałowi w programie uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczą się zarządzania finansami osobistymi • wyrobią w sobie nawyk świadomego oszczędzania • zdobędą wiedzę na temat oszczędzania i roli pieniądza we współczesnym świecie • nabędą praktyczne umiejętności z zakresu korzystania z usług bankowych. 	PKO Bank Polski	Ewa Naumczuk (opiekun SKO)

29.	Próbnny sprawdzian	Próbnny sprawdzian ma na celu przede wszystkim pokazanie uczniom formuły czekającego ich prawdziwego testu – rodzajów zadań, ich trudności, sposobów ich rozwiązywania z użyciem karty odpowiedzi.	Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe - GWO	Nauczyciele matematyki
30.	„Szkoła bez przemocy”	Przeciwdziałanie przemocy w polskich szkołach przez zwiększenie świadomości problemu, zmianę postaw wobec przemocy, a także dostarczenie szkołom konkretnego wsparcia i narzędzi, które skutecznie i systemowo zwalczałyby to zjawisko.	PROGRAM SPOŁECZNY DZIENNIKÓW REGIONALNYCH oraz FUNDACJI ORANGE	nauczyciele pedagog szkolny
31.	„Zachowaj trzeźwy umysł”	promowanie konstruktywnych postaw, zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży zachowań prospołecznych jako alternatywy wobec wielu patologii, szczególnie picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz stosowania przemocy.	Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych i Fundacja „Trzeźwy Umysł”	wychowawcy pedagog szkolny
32.	„Szkoła/przedszkole przyjazne żywieniu i aktywności fizycznej”	Wdrażanie zasad prawidłowego żywienia i aktywności fizycznej u dzieci i młodzieży poprzez kształtowanie prozdrowotnych postaw, zapobieganie nadwagi i otyłości.	Minister Edukacji Narodowej	wychowawcy
33.	„Narodowy Program Rozwoju Sportu POLSKI SPORT 2024”	Sukcesywne wyłanianie najbardziej sprawnych młodych ludzi i przekazywanie ich talentu wykwalifikowanym trenerom w dużych klubach sportowych, aby z kolei ci mogli szkolić reprezentantów naszego kraju na największe zawody sportowe.	Stowarzyszenie Polski Sport 2024	p. Małgorzata Sołtan n-le wf
34.	Szachy w szkole	Wspieranie edukacji matematycznej - powiększanie objętości pamięci - rozwijanie wyobraźni przestrzennej - uczy określania odległości, stron świata, kierunków	Polski Związek Szachowy	Marta Modzelewska

		<ul style="list-style-type: none"> - uczy skutecznego działania - uczy odpowiedzialności i ponoszenia konsekwencji własnych decyzji - rozwija koncentrację, cierpliwość, odwagę 		
35.	Odyseja Umysłu	<p>Rozwój zdolności twórczych, jakie posiada każdy młody człowiek</p> <p>– nauka kreatywnego i krytycznego myślenia, angażując grupy uczestników w proces twórczego rozwiązywania problemów rozbieżnych, czyli takich, które rozwiązać można na wiele sposobów</p>	Odyssey of the Mind Polska (pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej)	Urszula Hryniewicka Agnieszka Adamska
36.	„Szkoła Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”	Celem projektu jest wprowadzenie nowoczesnego modelu współpracy pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami w zakresie organizacji życia szkoły.	Projekt systemowy Ministerstwa Edukacji Narodowej.	Małgorzata Aponiewicz Krystyna Gozdecka Agnieszka Miszczuk – rodzic Joanna Łajewska – Talipska - rodzic Gabriela Frąc – przewodnicząca SU Małgorzata Andruszkiewicz ucz. kl. V d