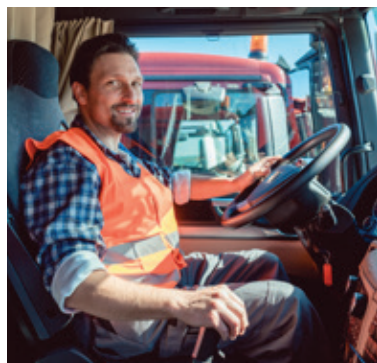




Broszura informacyjna o zawodach dla uczniów szkół podstawowych

# Zaplanuj swoją przyszłość



Białystok 2019 r.

100-lecie

## Publicznych Służb Zatrudnienia

1919–2019

## Drogi Uczniu!

Za chwilę kończysz pierwszy etap edukacji na poziomie szkoły podstawowej. Przed Tobą trudna, może najtrudniejsza decyzja, która będzie rzutować na Twoje dalsze życie zawodowym - **wybór szkoły średniej, a tym samym wybór zawodu.**

Na pewno niektóre zawody są Ci znane, o niektórych powiedzą Ci rodzice, na pewno część nazw jest dla Ciebie z „kosmosu”. W tym momencie rodzice udzielą Ci pomocy, dzieląc się cennymi radami. Jednak zanim zaczniesz wybierać musisz wiedzieć jedno: **UAKTUALNIJ WIEDZĘ O ZAWODACH!**

Częstym powodem dlaczego młodzi ludzie wybierają szkoły ogólnokształcące a nie zawodowe jest przestarzała wiedza o zawodach. W mentalności waszego otoczenia jest dawne postrzeganie warunków pracy, płacy na danych stanowiskach. Lecz świat się zmienił, technologia, innowacje spowodowały, że znaczna część zawodów to nie ciężka, fizyczna praca lecz wysoce skomputeryzowane procesy produkcji.



Praca stolarza kiedyś i dziś

Mamy nadzieję, że ta publikacja, przygotowana wspólnie z lokalnymi pracodawcami z różnych branż, zawierająca naszą oraz ich wiedzę nt. rynku pracy i panujących na nim trendach, skłoni Ciebie do zastanowienia się nad ofertą zawodów, na które jest i będzie zapotrzebowanie, a fachowcy tych branż nie mają problemów ze znalezieniem zatrudnienia. Ostatnie lata na rynku pracy pokazują, że nie poziom wykształcenia a jakość wiedzy zdobytej w szkole, dobry zawód wpływają na poziom życia, w szczególności dochody [zarobki]. Mówiąc żartobliwie spójrz na swoich sąsiadów, rodziców kolegów i koleżanek, jak ich wykonywane zawody zapewniają im godny poziom życia.

**„dobrego fachowca zawsze będzie  
potrzebował rynek pracy”**

# Wykaz zawodów opisanych w Broszurze

- kelner
- kucharz
- recepcjonista
- monter instalacji LPG
- automatyk
- konstruktor elektronik / inżynier elektronik
- operator maszyn CNC
- frezer
- ślusarz
- tokarz
- spawacz
- szwaczka – gorseciarka
- krawcowa
- murarz
- szpachlarz
- tynkarz
- malarz – tapeciarz
- cieśla
- inżynier budownictwa
- stolarz
- stolarz budowlany – trakowy
- technolog produkcji mebli
- mechanik samochodowy
- kierowca - mechanik
- blacharz samochodowy
- lakiernik samochodowy
- elektromechanik samochodowy
- programista
- projektant systemów komputerowych
- grafik komputerowy
- administrator baz danych
- elektryk
- inżynier budowy w zakresie robót elektrycznych

## KELNER

### Opis zawodu:

Kelner zajmuje się kompleksową obsługą konsumenta w zakładach gastronomicznych oraz prowadzi dokumentację sprzedaży i rozliczenia kelnerskie. Wymagane w tym zawodzie są aktualne badania sanitarno - epidemiologiczne, potwierdzające brak nosicielstwa chorób zakaźnych. Do obowiązków kelnera należy głównie:

- przygotowywanie sali konsumpcyjnej do obsługi kelnerskiej do wydawania potraw i napojów,
- nakrywanie stołów do konsumpcji z uwzględnieniem pory dnia i składanego zamówienia oraz z wykorzystaniem elementów dekoracyjnych,
- udzielanie konsumentowi informacji dotyczących jadłospisów, wartości odżywczych potraw i technologii ich przyrządzania,
- doradzanie konsumentowi odpowiedniego asortymentu potraw i napojów w zależności od wymagań dietetycznych, przyzwyczaję i specyfiki kuchni,
- przyjmowanie i rejestrowanie zamówień,
- inkasowanie należności.



### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- komunikatywność
- znajomość języka angielskiego
- wysoka kultura osobista,
- otwartość, życzliwość
- zdolność koncentracji
- umiejętność pracy w szybkim tempie
- badania sanitarno – epidemiologiczne.

### Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

| Oferta edukacyjna (szkolna, pozaszkolna)   | Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła średnia</li> </ul> <p>Technikum Gastronomiczne Zespołu Szkół Gastronomicznych w Białymstoku – technik usług kelnerskich,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin czeladniczy przy Izbie Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości</li> <li>• przygotowanie zawodowe przez pracodawcę</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Casablanca Catering Sp. z o.o.</li> </ul> |

# KUCHARZ

## Opis zawodu:

Kucharz sporządza różnego rodzaju potrawy, ciasta, napoje i desery z zastosowaniem narzędzi, maszyn i urządzeń w zakładach gastronomicznych i przedsiębiorstwach zajmujących się przygotowywaniem i produkcją wyrobów i półproduktów kulinarnych. Do obowiązków pracownika w tym zawodzie należy głównie:

- obliczanie wartości odżywczej i energetycznej potraw,
- pobieranie surowców i półproduktów do produkcji kulinarnych,
- obróbka wstępna surowców [ręczna, mechaniczna, termiczna],
- wykonywanie potraw różnymi technikami i metodami,
- wykańczanie, porcjowanie, dekorowanie i estetyczne wydawanie wyrobów kulinarnych,
- przygotowywanie menu na specjalne uroczystości/imprezy,
- tworzenie własnych przepisów,
- zabezpieczanie przed zepsuciem surowców, półproduktów i wyrobów gotowych,
- utrzymywanie na bieżąco czystości na stanowisku pracy (mycie, wyparzenie, suszenie i polerowanie naczyń oraz sprzętu kuchennego).

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie kierunkowe: zawodowe, technikum lub szkoła policealna,
- znajomość systemów kontroli jakości i czystości [HACCP],
- badania sanitarno - epidemiologiczne,
- kreatywność, pomysłowość, dokładność,
- zmysł estetyczny,
- umiejętność pracy w zespole.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

| Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]  | Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Branżowa Szkoła I stopnia:</b><br/>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4, Zespołu Szkół Gastronomicznych w Białymstoku – kucharz,<br/>Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3 Zespołu Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa w Białymstoku - kucharz</li> <li>• egzamin czeladniczy przy Izbie Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości w Białymstoku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lech - Garmazzeria Staropolska Sp. z o.o.</b></li> </ul> |

# RECEPCJONISTA

## Opis zawodu:

Recepcjonista, prowadzi sprzedaż pokoi hotelowych na podstawie rezerwacji i bieżących zgłoszeń klientów. Zapewnia sprawną i szybką obsługę gości przy przyjeździe i wyjeździe oraz podczas ich pobytu w hotelu. Do obowiązków pracownika w tym zawodzie należy m.in.

- przyjmowanie i rejestrowanie zamówień na zakwaterowanie, wyżywienie oraz usługi towarzyszące dla klientów,
- prezentowanie gościom usług dodatkowych świadczonych przez hotel,
- przydzielanie pokoi i załatwianie wszelkich formalności związanych z zakwaterowaniem gości,
- prowadzenie grafiku obłożenia pokoi,
- wydawanie i przyjmowanie kluczy,
- przyjmowanie i przekazywanie gościom korespondencji,
- przyjmowanie, przechowywanie w sejfie hotelowym i wydawanie depozytów gości, obsługiwane urządzeń telekomunikacyjnych zainstalowanych w recepcji,
- przyjmowanie należności za pokoje i inne usługi świadczone na rzecz gości.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- stanowczość • asertywność,
- komunikatywność • oporność na stres,
- umiejętność pracy pod presją czasu,
- znajomość języków obcych, w szczególności języka angielskiego.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

| Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]   | Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Szkoła średnia:</b><br/>Technikum Zawodowe Nr 3 Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 w Białymstoku – technik hotelarstwa,<br/>Technikum Zawodowe z Oddziałami Integracyjnymi Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących - im. Stanisława Staszica w Białymstoku – technik hotelarstwa,<br/>Technikum Handlowo – Ekonomiczne Zespołu Szkół Handlowo – Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Białymstoku – technik hotelarstwa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Casablanca Catering Sp. z o.o.</b></li> </ul> |



# MONTER INSTALACJI LPG

## Opis zawodu:

Monter instalacji LPG zalicza się do szerszej kategorii zawodowej - monterów instalacji gazowych, którzy montują instalacje rurowe, armaturę i urządzenia związane z wykorzystaniem gazu w obiektach budowlanych mieszkalnych, użyteczności publicznej i przemysłowych. Posługuje się podstawowymi narzędziami monterskimi i przyrządami pomiarowymi. Zakres obowiązków montera instalacji LPG to głównie:

- montaż instalacji gazowych do samochodów,
- diagnostyka instalacji gazowych i elektroniki samochodowej,
- serwis instalacji.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie zawodowe lub średnie techniczne [mechanik pojazdów samochodowych, elektronika, itp.],
- doświadczenie w branży autogazu i warsztatowe - mile widziane,
- prawo jazdy kat. B,
- obsługa komputera.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

### Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]

#### • Branżowa Szkoła I stopnia:

Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2 Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku – mechanik pojazdów samochodowych,

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku – mechanik pojazdów samochodowych,

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3 Zespołu Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa w Białymstoku – mechanik pojazdów samochodowych,

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 Zespołu Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku - elektronik

- przygotowanie zawodowe przez pracodawcę

### Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:

- AC S.A.



# AUTOMATYK

## Opis zawodu:

Automatyk zajmuje się zagadnieniami sterowania różnorodnymi procesami, głównie technologicznymi i przemysłowymi w zakładach produkcyjnych. Dokłada starań aby działające w nich maszyny pracowały bez zarzutu. Poza tym projektuje maszyny, które mają być przeznaczone do konkretnych celów. Opiniuje też projekty z zakresu układów automatyki. Automatyk może znaleźć pracę w laboratoriach zakładów przemysłowych, ośrodkach badawczo-rozwojowych, biurach technologicznych, halach produkcyjnych itp. Zakres obowiązków:

- przeglądy, konserwacje i naprawa maszyn i urządzeń produkcyjnych,
- instalowanie i utrzymywanie w sprawności instalacji teletechnicznej,
- ustawianie parametrów pracy wybranych urządzeń,
- przeglądy okresowe sprężarek i instalacji sprężonego powietrza, chłodziarni przemysłowych i instalacji wody technicznej oraz instalacji elektrycznych,
- instalacje wody technicznej i sprężonego powietrza, gazów technicznych, elektrycznych.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- doświadczenie na podobnym stanowisku,
- umiejętność czytania rysunków technicznych i schematów elektrycznych,
- znajomość zasad działania i budowy układów hydraulicznych i pneumatycznych,
- uprawnienia SEP do 1 KV,
- umiejętność pracy w grupie



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

### Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]

#### • Szkoła średnia:

Technikum Elektryczne Zespołu Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku – technik elektryk,

Technikum Zawodowe Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 im. kpt. Władysława Wysockiego w Białymstoku – technik automatyk

- przygotowanie zawodowe przez pracodawcę

### Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:

- AC S.A.

# KONSTRUKTOR ELEKTRONIK/ INŻYNIER ELEKTRONIK

## Opis zawodu:

Obecnie większość stanowisk pracy inżyniera elektronika/konstruktor elektronika jest związana z nową techniką i jej zastosowaniem w urządzeniach elektronicznych. W zakładach produkcyjnych inżynier elektroniki, realizuje prace projektowe i kieruje produkcją nowych urządzeń. Nowym i perspektywicznym jest dział mikroelektroniki, który stanowi podstawę rozwoju nowych rozwiązań sprzętowych. Zbliżonym działem jest elektronika przemysłowa, która zajmuje się sterowaniem procesami produkcyjnymi. Na uwagę zasługuje również elektronika komputerowa, która w praktycznych zastosowaniach wykorzystuje najnowsze osiągnięcia technologiczne. Do obowiązków konstruktora elektronika należy głównie:

- wsparcie zespołów konstrukcyjnych w wypracowywaniu koncepcji,
- planowanie projektu
- pomoc w opracowywaniu schematów ideowych,
- przygotowywanie dokumentacji technicznej – projektowej,
- współpraca z zespołami konstrukcyjnymi przy bieżących projektach.

## Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie wyższe techniczne o kierunku: elektronika, elektrotechnika, informatyka i pokrewne,
- umiejętność programowania mikrokontrolerów z wykorzystaniem C/C++,
- praktyczna znajomość zagadnień elektroniki analogowej i cyfrowej w projektowaniu urządzeń opartych o mikrokontrolery,
- znajomość narzędzi do projektowania PCB,
- zainteresowanie i otwartość na nowe dziedziny zastosowania elektroniki m.in.: elektronika pojazdów samochodowych,
- znajomość języka angielskiego.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

| Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]   | Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:                                  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Branżowa Szkoła I stopnia</b><br/>Branżowa Szkoła I stopnia Zespołu Szkół Elektrycznych im. Prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku – elektryk</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AC S.A.</b></li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Szkoła średnia</b><br/>Technikum elektryczne - Zespół Szkół Elektrycznych im. Prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku – technik elektryk</li> </ul>       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uczelnia wyższa</b><br/>Politechnika Białostocka – inżynier elektroniki</li> </ul>   |  |

# OPERATOR MASZYN CNC

## Opis zawodu:

Operator maszyn CNC wykonuje prace związane z uruchomieniem, kontrolowaniem przebiegu obróbki oraz zatrzymaniem obrabiarki sterowanej numerycznie. W zakresie obowiązków operatora maszyn CNC jest przede wszystkim:

- ustawianie wielkości korekcyjnych narzędzi obróbkowych,
- ustawianie miejsc zerowych przedmiotu obrabianego,
- kontrolowanie oraz zatrzymywanie procesu obróbki,
- optymalizacja procesu obróbki,
- korygowanie i tworzenie prostych programów CNC,
- kontrola wymiarowa detalu po wykonaniu na obrabiarce CNC,
- nanoszenie korekt po wykonaniu i pomiarze detalu.

## Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie minimum zawodowe mechaniczne,
- znajomość rysunku technicznego,
- umiejętność posługiwania się warsztatowymi przyrządami pomiarowymi,
- doświadczenie przy obsłudze maszyn CNC – mile widziane.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

| Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]  | Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Branżowa Szkoła I Stopnia</b><br/>Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3 Zespołu Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa w Białymstoku - operator obrabiarek skrawających</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AC S.A.</b></li> <li>• <b>Alex Sp. z o.o.</b></li> <li>• <b>SaMASZ Sp. z o.o.</b></li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Szkoła średnia</b><br/>Technikum Mechaniczne Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku – technik mechanik</li> </ul>           |  |





# FREZER

## Opis zawodu:

Frezer wykonuje na frezarce elementy z metali i ich stopów oraz materiałów niemetalowych (m.in. drewna, tworzyw sztucznych, kompozytów). Nastawia parametry pracy frezarki, mocuje narzędzia skrawające oraz przedmioty obrabiane, kontroluje pracę frezarki. Obróbka na frezarce wykonywana jest narzędziami zwanymi frezami, które zdejmują nadatki z półfabrykatów odlewanych lub kutych.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie zawodowe lub średnie mechaniczne,
- znajomość rysunku technicznego i podstawowego sprzętu pomiarowego,
- mile widziane doświadczenie na frezarkach konwencjonalnych w obróbce metali,
- sprawność manualna,
- dokładność.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

### Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]

#### • Branżowa Szkoła I stopnia:

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3 Zespołu Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa w Białymstoku - operator obrabiarek skrawających,  
Branżowa Szkoła I stopnia [zawody mechaniczne]:  
Branżowa Szkoła I stopnia Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku,  
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku,  
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3 Zespołu Szkół Technicznych im. Gen. Wł. Andersa w Białymstoku

#### • Szkoła średnia

Technikum Mechaniczne Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku

- egzamin czeladniczy w pokrewnym zawodzie – operator obrabiarek skrawających
- przygotowanie zawodowe przez pracodawcę

### Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:

- KarT Sp. z o.o.
- SaMASZ Sp. z o.o.



# ŚLUSARZ

## Opis zawodu:

Praca ślusarza polega na budowie prostych konstrukcji lub konserwacji i naprawie prostych mechanizmów i wyrobów metalowych z wykorzystaniem narzędzi i przyrządów ślusarskich oraz monterskich, narzędzi i przyrządów specjalistycznych. W zależności od rodzaju wykonywanych prac ślusarze specjalizują się w określonych kierunkach. Do najczęściej spotykanych należą: budowa prostych konstrukcji metalowych (np. bram, krat, ogrodzeń), konserwacja i naprawa urządzeń komunalnych (np. zamki, zasuw, zawiasy), naprawy sprzętu domowego czy też ślusarstwo artystyczne, obejmujące wytwarzanie, naprawy i odtwarzanie metalowych wyrobów artystycznych (np. świeczników, żyrandoli, okuć).

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie zawodowe lub średnie mechaniczne,
- znajomość rysunku technicznego i podstawowego sprzętu pomiarowego,
- mile widziane doświadczenie na stanowisku ślusarz w obróbce metali,
- sprawność manualna • dokładność.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

### Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]

#### • Branżowa Szkoła I stopnia [zawody mechaniczne]:

Branżowa Szkoła I stopnia Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku,  
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku,  
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3 Zespołu Szkół Technicznych im. Gen. Wł. Andersa w Białymstoku

#### • Szkoła średnia

Technikum Mechaniczne Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku

- egzamin czeladniczy przy Izbie Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości w Białymstoku

### Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:

- KarT Sp. z o.o.
- SaMASZ Sp. z o.o.
- Promostal Sp. z o.o.



# TOKARZ

## Opis zawodu:

Praca tokarza polega na obróbce elementów metalowych, będących w większości częściami maszyn i urządzeń. Tokarz w metalu obrabia głównie takie elementy, jak: osie, wały, tuleje, tarcze, koła, śruby i nakrętki. Podstawowym działaniem tokarza w metalu jest obróbka poprzez skrawanie, za pomocą różnych narzędzi - noży tokarskich, wiertel, rozwiertaków, pogłębiaczy i narzędzi do gwintów. Poprzez usuwanie z powierzchni zewnętrznej lub wewnętrznej obrabianego przedmiotu warstwy materiału, nadaje mu odpowiedni kształt, wymiary i poziom gładkości powierzchni. Jednak coraz powszechniej praca tokarza polega już na obsłudze maszyn skrawających. Dlatego też równolegle zawód tokarza definiowany jest jako - frezer obrabiarek sterowanych numerycznie. Przygotowuje on obrabiarkę sterowaną numerycznie do realizacji procesu technologicznego. Dobiera narzędzia skrawające i pomiarowe, ustawia parametry obróbki, programuje lub wczytuje program i nadzoruje jego realizację. Proces obróbki realizuje zgodnie z dokumentacją technologiczną.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie zawodowe lub średnie o kierunku mechanicznym,
- doświadczenie zawodowe nie jest wymagane,
- umiejętność czytania rysunku technicznego,
- obsługa maszyn mierniczych.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

### Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]

#### • Branżowa Szkoła I stopnia:

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3 Zespołu Szkół Technicznych im. Gen. Władysława Andersa w Białymstoku - operator obrabiarek skrawających, **Branżowa Szkoła I stopnia [zawody mechaniczne]:**

Branżowa Szkoła I stopnia Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku,

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku,

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3 Zespołu Szkół Technicznych im. Gen. Wł. Andersa w Białymstoku

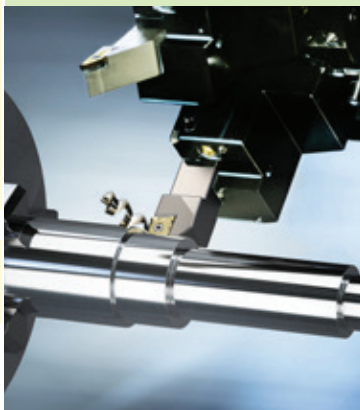
#### • Szkoła średnia

Technikum Mechaniczne Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku

- egzamin czeladniczy w pokrewnym zawodzie – operator obrabiarek skrawających
- przygotowanie zawodowe przez pracodawcę

### Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:

- SaMASZ Sp. z o.o.



# SPAWACZ

## Opis zawodu:

Spawacz łączy przedmioty metalowe i wykonane z innych materiałów przez stopienie ich ciepłem w miejscu zetknięcia albo za pomocą specjalnego spoiwa. Może także wykonywać cięcie elementów z metalu bądź tworzyw sztucznych przy wykorzystaniu odpowiednich metod spawalniczych. Spawacz może łączyć przedmioty metalowe [oraz wykonane z innych materiałów] różnymi metodami. Wyróżnia się następujące metody spawania i ich oznaczenia: spawanie plazmowe, spawanie łukowe elektrodą otuloną, spawanie metodą MIG, MAG, TIG. Aby móc pracować w tym zawodzie, należy posiadać uprawnienia na dany rodzaj spawania. Osoba pracująca w tym zawodzie jest odpowiedzialna za:

- przygotowywanie elementów do spawania
- realizację procesu spawania oraz utrzymanie właściwych parametrów tego procesu
- wstępną ocenę jakości wykonywanych spoin i usuwanie niezgodności spawalniczych

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- ukończony odpowiedni kurs spawacza,
- umiejętność oceny wad spawalniczych,
- umiejętność czytania rysunku technicznego.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

### Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]

- egzamin czeladniczy przy Izbie Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości w Białymstoku
- przygotowanie zawodowe przez pracodawcę

### Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:

- Nibe Biawar Sp. z o.o.
- Promostal Sp. z o.o.





# SZWACZKA - GORSECIARKA

## Opis zawodu:

Praca szwaczki - gorseciarki polega na szyciu w oparciu o wykrój elementów bielizny z materiałów włókienniczych za pomocą profesjonalnych maszyn szwalniczych. Szycie bielizny gorseciarskiej podzielone jest na procesy, a umiejętność wykonania szwów łączących elementy wyrobów nabywa się wraz z praktyką. Szycie drobnych elementów, wszywanie i naszywanie zdobień lub suwaków, pikowanie, haftowanie, odszywanie, lamowanie, stębnowanie krawędzi, podwijanie lub podszywanie, wykonywanie dziurek, itp. to ogromna wiedza technologiczna, która jest bardzo ceniona na rynku pracy. Do obowiązków szwaczki - gorseciarki należą głównie:

- poprawne szycie przydzielonego procesu z zachowaniem samokontroli i świadomości, że jakość pojedynczego procesu decyduje o jakości całego wyrobu,
- kontrola jakości wykonania poprzedniego procesu,
- wykonywanie poprawek w wyrobach zwróconych z brakarni,
- informowanie przełożonego o wszystkich zauważonych brakach tkaninowych lub błędach technologicznych.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie kierunkowe oraz doświadczenie zawodowe nie jest wymagane, pracodawcy oferują na tym stanowisku możliwość przyuczenia,
- obsługa maszyn jest mile widziana,
- zaangażowanie.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

| Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]  | Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Branżowa Szkoła I stopnia</b><br/>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 7 Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku - krawiec</li> <li>• <b>przygotowanie zawodowe przez pracodawcę</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AVA Sp. z o.o.</b></li> <li>• <b>Kinga Sp. z o.o.</b></li> </ul> |



# KRAWCOWA

## Opis zawodu:

Krawcowa - wykonuje samodzielnie, w punktach usługowych lub wzorcowniach modelowych prace polegające na konstruowaniu i szyciu odzieży damskiej, męskiej i dziecięcej z wszelkiego rodzaju materiałów, w tym także ze skór licowych i materiałów licopodobnych. Do podstawowych obowiązków krawcowej należy:

- dobieranie modelu odzieży do typu sylwetki oraz odczytywanie rysunku modelowego odzieży,
- dobieranie materiału odzieżowego i dodatków krawieckich,
- zdejmowanie wymiarów z sylwetki,
- wykonywanie form oraz szablonów elementów odzieży,
- wstępne łączenie podstawowych elementów odzieży a następnie szycie całości.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie kierunkowe nie jest wymagane,
- doświadczenie zawodowe nie jest wymagane, pracodawcy oferują na tym stanowisku możliwość przyuczenia,
- obsługa maszyn jest mile widziana,
- zaangażowanie kandydatów.

## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

| Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]   | Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Branżowa Szkoła I stopnia</b><br/>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 7 Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku - krawiec</li> <li>• <b>egzamin czeladniczy przy Izbie Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości w Białymstoku</b></li> <li>• <b>przygotowanie zawodowe przez pracodawcę</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AVA Sp. z o.o.</b></li> <li>• <b>Kinga Sp. z o.o.</b></li> </ul> |



# MURARZ

## Opis zawodu:

Murarz zajmuje się wznoszeniem różnorodnych ścian z materiałów takich jak: cegła, kamień, elementy betonowe, gipsowe, ceramiczne. Wykonuje też: schody, filary i stropy. Poza tym murarz zajmuje się również pracami rozbiórkowymi. Do podstawowych obowiązków murarza należy:

- analizowanie rysunków roboczych i ustalanie na ich podstawie położenia elementów murarskich w budynku,
- tyczenie fundamentów, ścian nośnych i działowych, łęków i sklepień, filarów, kanałów dymowych i wentylacyjnych oraz innych elementów budynku,
- przygotowywanie zapraw murarskich,
- obsługiwanie maszyn budowlanych stosowanych w robotach murarskich,
- wykonywanie z różnych materiałów murów o różnej grubości oraz innych elementów budowlanych (łuków, sklepień),
- osadzanie stolarki okiennej i drzwiowej oraz elementów ślusarki budowlanej,
- układanie izolacji przeciwwilgociowych na wykonywanych ścianach, montowanie izolacji cieplnych i akustycznych na ścianach lub wewnątrz ścian,
- montowanie i demontowanie rusztowań do robót murarskich.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie kierunkowe jest mile widziane,
- doświadczenie zawodowe w coraz liczniejszych przypadkach nie jest wymagane, pracodawcy oczekują przede wszystkim chęci do pracy.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

| Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]   | Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Branżowa Szkoła I stopnia:</b><br/>Branżowa Szkoła I stopnia Zespołu Szkół Nr 16 w Białymstoku – murarz – tynkarz,<br/>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5 Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 w Białymstoku im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego – murarz – tynkarz</li> <li>• egzamin czeladniczy przy Izbie Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości w Białymstoku</li> <li>• przygotowanie zawodowe przez pracodawcę</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anatex Sp. z o.o.</b></li> </ul> |

# SZPACHLARZ

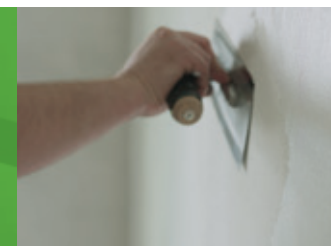
## Opis zawodu:

Szpachlarz przygotowuje, wygładza i wykańcza obrabiane powierzchnie ścian i sufitów metodą szpachlowania. Praca wykonywana jest ręcznie oraz w sposób zmechanizowany. Do podstawowych obowiązków szpachlarza należy:

- wyrównywanie i wygładzanie powierzchni ścian i sufitów i przygotowanie ich do malowania, tapetowania bądź innego typu wykończenia,
- usunięcie starych powłok malarskich i nierówności,
- sprawdzenie przyczepności podłoża, wzmocnienie i wyrównanie chłonności podłoża (gruntowanie),
- uzupełnienie ubytków i pęknięć, szpachlowanie warstwą wyrównującą, szpachlowanie warstwą wygładzającą i szlifowanie powierzchni.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie o kierunku budowlanym jest mile widziane,
- doświadczenie zawodowe w coraz liczniejszych przypadkach nie jest wymagane, pracodawcy oczekują przede wszystkim chęci do pracy.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

| Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]  | Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Branżowa Szkoła I stopnia:</b><br/>Szkoła branżowa I stopnia Zespołu Szkół Nr 16 w Białymstoku – murarz – tynkarz,<br/>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5 Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 w Białymstoku im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego – murarz – tynkarz,<br/>Branżowa Szkoła I stopnia Zespołu Szkół Zawodowych nr 5 im. gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku – monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie</li> <li>• <b>Szkoła średnia:</b><br/>Technikum Budowlano – Geodezyjne Zespołu Szkół Budowlano – Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły w Białymstoku – technik budownictwa, technik robót wykończeniowych w budownictwie,<br/>Technikum Zawodowe Zespół Szkół Zawodowych nr 5 im. gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku – technik robót wykończeniowych w budownictwie</li> <li>• przygotowanie zawodowe przez pracodawcę</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anatex Sp. z o.o.</b></li> </ul> |



# TYNKARZ

## Opis zawodu:

Tynkarz przygotowuje, nakłada i zaciera warstwy tynkarskie z różnego rodzaju zapraw mineralnych: wapiennych, cementowych, gipsowych, cementowo-wapiennych i wapienno - gipsowych, specjalnych, szlachetnych, silikonowych, silikatowych i innych. Do podstawowych obowiązków tynkarza należy:

- organizowanie działań w zakresie wykonywania robót tynkarskich,
- wykonywanie obmiaru powierzchni przegród budowlanych przewidzianych do tynkowania,
- obliczanie ilości i rodzaju materiałów potrzebnych do wykonania robót tynkarskich,
- montowanie prostych systemów rusztowań i przygotowywanie środków transportu do dostarczania materiałów, narzędzi i sprzętu na stanowisko pracy,
- wykonywanie tynków oraz prac pomocniczych, w tym podstawowych prac murarskich, malarskich, związanych z tynkowaniem różnych przegród budowlanych.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie o kierunku budowlanym jest mile widziane,
- doświadczenie zawodowe w coraz liczniejszych przypadkach nie jest wymagane, pracodawcy oczekują przede wszystkim chęci do pracy.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

| Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]   | Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Branżowa Szkoła I stopnia:</b><br/>Branżowa Szkoła I stopnia Zespołu Szkół Nr 16 w Białymstoku – murarz – tynkarz,<br/>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5 Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 w Białymstoku im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego – murarz – tynkarz</li> <li>• <b>Szkoła średnia</b><br/>Technikum Budowlano – Geodezyjne Zespołu Szkół Budowlano – Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły w Białymstoku – technik budownictwa, technik robót wykończeniowych w budownictwie</li> <li>• przygotowanie zawodowe przez pracodawcę</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anatex Sp. z o.o.</b></li> </ul> |

# MALARZ - TAPECIARZ

## Opis zawodu:

Podstawowym zadaniem malarza-tapeciarza jest pokrywanie farbami, lakierami i emulsjami powierzchni ścian, sufitów, powierzchni stolarki oraz ślusarki budowlanej, a także innych elementów wyposażenia i konstrukcji budynku. Zajmuje się on także tapetowaniem, czyli nakleja na ściany i sufity gotowe arkusze tapet. Niezbędnym elementem pracy malarza-tapeciarza jest przygotowanie podłoża pod malowanie lub tapetowanie. Oczyszcza on ściany, likwiduje zacieki, naprawia drobne uszkodzenia tynków oraz gruntuje podłoże. Do podstawowych obowiązków malarza – tapeciarza należy:

- zorganizowanie robót malarskich i tapeciarskich,
- wykonywanie obmiarów powierzchni do malowania i tapetowania,
- obliczanie ilości i rodzaju materiałów potrzebnych do wykonywania przewidzianego zakresu robót,
- przygotowanie podłoża pod wykonywanie powłok malarskich i tapetowanie,
- ocenianie jakości i przydatności materiałów malarskich, tapeciarskich, klejów, rozcieńczalników,

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie o kierunku budowlanym jest mile widziane,
- doświadczenie zawodowe w coraz liczniejszych przypadkach nie jest wymagane, pracodawcy oczekują przede wszystkim chęci do pracy.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

| Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]  | Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Branżowa Szkoła I stopnia [zawody budowlane]:</b><br/>Branżowa Szkoła I stopnia Zespołu Szkół Nr 16 w Białymstoku,<br/>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5 Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 w Białymstoku im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego</li> <li>• <b>Szkoła średnia</b><br/>Technikum Budowlano – Geodezyjne Zespołu Szkół Budowlano – Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły w Białymstoku – technik budownictwa, technik robót wykończeniowych w budownictwie</li> <li>• egzamin czeladniczy przy Izbie Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości w Białymstoku</li> <li>• przygotowanie zawodowe przez pracodawcę</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anatex Sp. z o.o.</b></li> </ul> |





# CIEŚLA

## Opis zawodu:

Cieśla wykonuje, konserwuje, naprawia i rozbiera różnego rodzaju konstrukcje drewniane. Na budowie wykonuje konstrukcje drewniane z szalunków i stemplowań oraz wszystkie inne konstrukcje z drewna, niezbędne na placu budowy. Narzędzia stosowane przez cieślę to: siekiery, piły, strugi, młotki, ośniki oraz urządzenia i maszyny: piły taśmowe i tarczowe, frezarki, heblarki, piły taśmowe, strugarki, wiertarki, dłutownice i frezarki. Do podstawowych obowiązków cieśli należy:

- analizowanie rysunków roboczych oraz ustalanie na ich podstawie zakresu robót, potrzebnych materiałów oraz rozwiązań konstrukcji ciesielskiej,
- ocenianie przydatności elementów drewnianych do wykonania konstrukcji ciesielskiej,
- wykonywanie rusztowań drewnianych pomostów roboczych i daszków ochronnych,
- wykonywanie tymczasowych obiektów drewnianych na placu budowy,
- wykonywanie budynków drewnianych,
- wykonywanie w budynkach elementów budowlanych z drewna (np. stropy, schody, konstrukcje dachowe, ścianki działowe),
- wykonywanie konstrukcji drewnianych inżynierskich, jak: mosty, wieże, hangary,
- konserwacja konstrukcji ciesielskiej, zabezpieczanie przed gniciem i zagrzybieniem, przed niszczeniem przez owady oraz przed działaniem ognia.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie o kierunku budowlanym jest mile widziane,
- doświadczenie zawodowe w coraz liczniejszych przypadkach nie jest wymagane, pracodawcy oczekują przede wszystkim chęci do pracy.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

| Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]  | Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Branżowa Szkoła I stopnia [zawody budowlane]:</b><br/>Branżowa Szkoła I stopnia Zespołu Szkół Nr 16 w Białymstoku,</li> <li>• <b>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5 Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 w Białymstoku</b><br/>im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego</li> <li>• <b>Szkoła średnia</b><br/>– Technikum Budowlano – Geodezyjne Zespołu Szkół Budowlano – Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły w Białymstoku – technik budownictwa, technik robót wykończeniowych w budownictwie</li> <li>• <b>egzamin czeladniczy przy Izbie Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości w Białymstoku</b></li> <li>• <b>przygotowanie zawodowe przez pracodawcę</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anatex Sp. z o.o.</b></li> </ul> |

# INŻYNIER BUDOWNICTWA

## Opis zawodu:

Inżynier budownictwa prowadzi badania, doradza i wykonuje projekty budowlane obiektów budownictwa mieszkaniowego, użyteczności publicznej i przemysłowego; kieruje budową nowych obiektów oraz konserwacją, remontami i modernizacją obiektów istniejących; prowadzi badania i doradztwo w zakresie nowych technologii i materiałów budowlanych. Do podstawowych zadań inżyniera budownictwa należy:

- udział w organizacji i kontroli realizacji robót budowlanych,
- nadzór nad pracownikami,
- zapewnienie zgodności, jakości i terminowości wykonania prac,
- uczestniczenie w kontroli i rozliczaniu podwykonawców,
- odbiory wykonywanych robót • prowadzenie dokumentacji,
- bieżące raportowanie danych dotyczących realizacji,
- zapewnienie przestrzegania przepisów BHP,
- pracownik na tym stanowisku powinien liczyć się z możliwością wyjazdów służbowych do miejsc, w których pracodawca realizuje projekty.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie wyższe budowlane,
- mile widziane doświadczenie zawodowe,
- zdolności organizacyjne,
- zaangażowanie.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

| Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]  | Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uczelnia wyższa</b><br/>Politechnika Białostocka - budownictwo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elektrum Sp. z o.o.</b></li> </ul> |
|   |  |

# STOLARZ

## Opis zawodu:

Celem pracy stolarza jest wykonywanie i konserwacja przedmiotów drewnianych lub drewnopodobnych. Praca stolarza polega na precyzyjnym cięciu iklejaniu poszczególnych elementów, obróbce ich na maszynach CNC, wierceniu, frezowaniu, lakierowaniu i montażu gotowych już elementów. Przy realizacji swoich zadań stolarz meblowy wykorzystuje narzędzia ręczne i mechaniczne. Do obowiązków stolarza należy głównie:

- posługiwanie się dokumentacją konstrukcyjną i technologiczną,
- przygotowywanie materiałów drewnopochodnych np. z płyty laminowanej do obróbki mechanicznej i ręcznej,
- dobieranie narzędzi stolarskich, przygotowywanie do pracy i ustawianie maszyn i urządzeń,
- wykonywanie ręcznej i mechanicznej obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,
- łączenie elementów z drewna i materiałów drewnopochodnych w podzespoły, zespoły i wyroby gotowe,
- posługiwanie się przyrządami kontrolno-pomiarowymi,
- obsługiwanie maszyn, urządzeń i elektronarzędzi stosowanych w stolarstwie,
- stosowanie technik wykańczania powierzchni drewna i materiałów drewnopochodnych.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie kierunkowe lub doświadczenie,
- umiejętność czytania dokumentacji technologicznej i rysunku technicznego.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

### Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]

- **Branżowa Szkoła I stopnia:**  
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3 Zespołu Szkół Technicznych im. gen. W. Andersa w Białymstoku - stolarz,
- Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku - stolarz
- egzamin czeladniczy przy Izbie Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości w Białymstoku

### Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:

- TOBO Datzuk Spółka Jawna
- Wiór Sp. J.

# STOLARZ BUDOWLANY – TRAKOWY

## Opis zawodu:

Celem pracy stolarza budowlanego jest optymalne wykorzystanie surowców tartacznych i przetworzenie ich na materiały tarte z zachowaniem zasad technologicznych oraz przestrzeganiem norm jakościowych. W wielu tartakach produkuje się elementy konstrukcyjne, meblowe, podłogowe, meble i architekturę ogrodową, galanterię drzewną i opakowania. Do głównych obowiązków pracownika na tym stanowisku pracy należy:

- przyjmowanie surowców tartacznych, manipulowanie [podział] surowcami tartaczymi do przetarcia,
- wykonywanie obróbki wstępnej materiałów tartych,
- obsługa maszyn i urządzeń tartacznych,
- kontrola ilości i jakości surowców tartacznych, kontrolowanie jakości procesów przetarcia, ilości i jakości materiałów tartych,
- składowanie materiałów tartych w zależności od ich przeznaczenia.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie zasadnicze zawodowe z branży drzewnej,
- umiejętność przystosowania się do zmiennych warunków atmosferycznych,
- sprawność manualna,
- rzetelność i dokładność, zdolność koncentracji i podzielność uwagi przy wykonywaniu zadań zawodowych • umiejętność pracy w zespole.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

### Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]

- **Branżowa Szkoła I Stopnia**  
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3 Zespołu Szkół Technicznych im. gen. W. Andersa w Białymstoku - stolarz
- kurs w zakresie kwalifikacji przewidzianej dla stolarza lub pokrewne
- egzamin czeladniczy przy Izbie Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości
- przygotowanie zawodowe przez pracodawcę

### Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:

- Zakład Stolarski „ZŁOTY SĘK”  
Jerzy Popławski





# TECHNOLOG PRODUKCJI MEBLI

## Opis zawodu:

Technolog produkcji mebli zalicza się do szerokiej kategorii zawodowej – technologów drewna, którzy odpowiadają za prawidłowy przebieg procesu technologicznego w przedsiębiorstwach przemysłu drzewnego. Wybiera on surowce przewidziane do produkcji określonego typu mebli. Do podstawowych zadań technologa produkcji mebli należy:

- ocena jakości surowców oraz wytwarzanych produktów,
- przygotowywanie dokumentacji technicznej (w tym zestawień materiałowych) niezbędnej do realizacji zamówień,
- prowadzenie dokumentacji produkcyjnej i nadzór nad nią,
- wdrażanie nowych rozwiązań technologicznych,
- doskonalenie procesów produkcji w celu zwiększenia efektywności oraz wydajności.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie kierunkowe,
- doświadczenie w zawodzie,
- wiedza z zakresu wykonywania i technologii mebli,
- czytanie dokumentacji technologicznej i rysunku technicznego,
- dobra znajomość oprogramowania do tworzenia i edycji rysunków technicznych.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

| Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]  | Oferta zatrudnieniowa firm m.in.: |
|---|-----------------------------------|
| <b>• Szkoła średnia:</b><br>Technikum Zawodowe nr 9 Zespołu Szkół Technicznych im. Gen. Wł. Andersa w Białymstoku – technik technologii drewna. | <b>• TOBO Datzuk Spółka Jawna</b> |



# MECHANIK SAMOCHODOWY

## Opis zawodu:

Mechanik samochodów osobowych wykonuje naprawy pojazdów samochodowych. Przed wykonaniem naprawy diagnozuje stan samochodu oraz informuje jego użytkownika o zakresie oraz kosztach naprawy. Naprawia lub wymienia na nowe zespoły lub podzespoły samochodowe. Mechanik samochodów osobowych może dokonywać również niezbędnych regulacji i konserwacji samochodu osobowego. Do zadań mechanika należy:

- przeprowadzanie diagnozy i wyszukiwanie usterek za pomocą specjalistycznego sprzętu i programu diagnostycznego,
- udzielanie informacji o zakresie, kosztach oraz terminie ewentualnej naprawy samochodu,
- zamawianie części w celu naprawy samochodu zgodnie z przyjętymi ustaleniami,
- stosowanie właściwych części samochodowych oraz materiałów eksploatacyjnych i naprawianie zdiagnozowanej usterki,
- zabezpieczanie i segregacja zużytych części oraz materiałów eksploatacyjnych przeznaczonych do utylizacji,
- udzielanie porad z zakresu eksploatacji samochodu osobowego.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie kierunkowe,
- wiedza techniczna,
- doświadczenie zawodowe,
- prawo jazdy kat. B
- zdolności manualne,
- chęć rozwijania własnych umiejętności,
- zdolność koncentracji, spostrzegawczość, dokładność.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

| Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]  | Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:                                    |
|---|--|
| <b>• Branżowa Szkoła I stopnia [mechanik pojazdów samochodowych]:</b><br>Branżowa Szkoła I stopnia Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku,<br>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5 Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku,<br>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 3 Zespołu Szkół Technicznych im. Gen. Wł. Andersa w Białymstoku | <b>• Rycar Sp. z o.o. Sp. K.</b><br><b>• ASW Wojciula Sp. z o.o.</b> |
| <b>• Szkoła średnia [technik mechanik, technik pojazdów samochodowych]:</b><br>Technikum Mechaniczne Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku,<br>Technikum Zawodowe Nr 9 Zespołu Szkół Technicznych im. Gen. Wł. Andersa w Białymstoku   |  |
| <b>• egzamin czeladniczy przy Izbie Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości w Białymstoku.</b>  |  |



# KIEROWCA - MECHANIK

## Opis zawodu:

Kierowca mechanik prowadzi pojazdy samochodowe zgodnie z posiadanymi uprawnieniami, a także wykonuje obsługę i niezbędne naprawy pojazdów samochodowych. Jego praca polega głównie na wykonywaniu usług przewozowych ludzi i towarów w transporcie krajowym lub międzynarodowym, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa obowiązujących w transporcie drogowym. Do zadań kierowcy – mechanika leży głównie:

- planowanie optymalnej trasy przejazdu,
- kierowanie samochodem lub zespołem pojazdów,
- udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanym, ofiarom wypadków drogowych oraz zabezpieczanie miejsca zdarzenia (kolizji, wypadku),
- prowadzenie dokumentacji pojazdu,
- prowadzenie dokumentacji przewozowej,
- wykonywanie czynności regulacyjnych i naprawczych pojazdów samochodowych,
- prowadzenie dokumentacji wykonanej obsługi lub naprawy pojazdów samochodowych.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie podstawowe lub zawodowe,
- doświadczenie zawodowe,
- prawo jazdy kat. C + E,
- kurs na przewóz osób, rzeczy.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

### Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]

#### • Branżowa Szkoła I Stopnia:

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3 Zespołu Szkół Technicznych im. gen. Wł. Andersa w Białymstoku – kierowca mechanik

### Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:

• Adampol S.A.



# BLACHARZ SAMOCHODOWY

## Opis zawodu:

Blacharz samochodowy współpracuje z mechanikiem i lakiernikiem. Jego praca polega na przygotowaniu pojazdu do napraw nadwozia oraz sama naprawa. Niezbędna do tego jest umiejętność posługiwania się urządzeniami pomiarowymi i naprawczymi. Blacharz zajmują się również obróbką ręczną i mechaniczną blach oraz konserwacją antykorozyjną nadwozia. W swojej pracy używa zarówno narzędzi ręcznych, jak i mechanicznych, a kształtowanie, łączenie i montowanie elementów z blachy wymaga niejednokrotnie dużej siły. Podstawowe zadania blacharza to:

- wykonywanie podstawowych operacji ślusarskich, jak piłowanie, zwijanie, usztywnianie, wiercenie, trasowanie, cięcie, prostowanie, wyginanie itp. elementów z różnych rodzajów blachy o różnej grubości,
- wykonywanie operacji na obrabiarkach do blach,
- zgrzewanie, lutowanie, spawanie, nitowanie i klejenie blach i profili,
- łączenie blach cienkich za pomocą lutowania cyną, mosiądzem i miedzią,
- wykonywanie obróbki cieplnej blach i części samochodowych,
- montowanie i demontowanie elementów nadwozi samochodowych i kabin samochodowych,
- sprawdzanie jakości wykonywanych części i zespołów,
- usuwanie uszkodzeń elementów i zespołów elementów nadwozi samochodowych.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie kierunkowe,
- podstawowa wiedza techniczna,
- dokładność i skrupulatność,
- predyspozycje manualne,
- zaangażowanie oraz odpowiedzialność.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

### Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]

#### • Branżowa Szkoła I stopnia:

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 (klasy wielozawodowe) Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku – blacharz,

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3 Zespołu Szkół Technicznych im. gen. Wł. Andersa w Białymstoku – blacharz samochodowy,

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 Zespołu Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku – blacharz samochodowy

• egzamin czeladniczy przy Izbie Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości w Białymstoku

### Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:

• Rycar Sp. z o.o. Sp. K.



# LAKIERNIK SAMOCHODOWY

## Opis zawodu:

Zadaniem lakiernika samochodowego jest zabezpieczenie karoserii samochodu przed korozją. Przeprowadza remonty i renowacje powierzchni nadwozi samochodowych, czyszcząc je, nakładając powłoki ochronne, wyrównujące i dekoracyjne, posługując się narzędziami prostymi oraz urządzeniami mechanicznymi, np. szlifierkami, pistoletami natryskowymi. Do głównych obowiązków lakiernika samochodowego należy:

- ocenianie stopnia uszkodzenia pojazdu,
- dobór odpowiednich technik naprawy i materiałów lakierniczych,
- przygotowanie powierzchni,
- zabezpieczanie niemalowanych elementów przed uszkodzeniem, zapyleniem, itp.,
- nakładanie powłoki lakierniczej,
- suszenie jej, albo utrwalanie powierzchni różnymi technikami,
- bieżąca konserwacja i kontrola sprawności narzędzi.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie kierunkowe,
- podstawowa wiedza techniczna,
- dokładność, wyczucie koloru, zmysł estetyczny, spostrzegawczość.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

### Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]

#### • Branżowa Szkoła I Stopnia:

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku - lakiernik

#### • egzamin czeladniczy przy Izbie Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości w Białymstoku



### Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:

#### • Rycar Sp. z o.o. Sp. K.



# ELEKTROMECHANIK SAMOCHODOWY

## Opis zawodu:

Elektromechanik samochodowy instaluje w samochodach urządzenia elektryczne i elektroniczne. Przeprowadza naprawy lub regeneruje uszkodzone urządzenia elektryczne, posługując się amperomierzem, woltomierzem, urządzeniami diagnostycznymi do ustawiania i regulacji zapłonu i ustawiania świateł, kluczami dynamometrycznymi, wkrętakami z napędem pneumatycznym, specjalnymi przyrządami umożliwiającymi montowanie i demontowanie elektrycznych urządzeń samochodowych oraz typowymi narzędziami ślusarskimi. Do głównych obowiązków elektromechanika samochodowego należy:

- kontrolowanie stanu technicznego zespołów i układów elektrycznych i mechanicznych,
- przeprowadzanie ich regulacji i konserwacji oraz diagnozowanie usterek, między innymi za pomocą zebrania danych z wielu kontrolnych czujników elektronicznych i z pamięci komputera pokładowego pojazdu,
- demontowanie i montaż instalacji, układów elektrycznych i mechanicznych lub ich elementów,
- naprawa lub wymiana zużytych części.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie kierunkowe - elektromechanik, elektronik samochodowy,
- mile widziane doświadczenie w obszarze elektryki/elektromechaniki samochodowej,
- umiejętność czytania rysunku technicznego oraz dokumentacji technicznej,
- chęć rozwijania własnych umiejętności.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

### Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]

#### • Branżowa Szkoła I stopnia:

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku - elektromechanik,  
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 Zespół Szkół Mechanicznych Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2 im. Św. Józefa w Białymstoku – elektromechanik pojazdów samochodowych

#### • egzamin czeladniczy przy Izbie Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości w Białymstoku

### Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:

#### • Rycar Sp. z o.o. Sp. K. • ASW Wojciula Sp. z o.o.





# PROGRAMISTA

## Opis zawodu:

Programista zajmuje się opracowywaniem zgodnie z określonymi wymaganiami aplikacji i przygotowaniu jej do wdrożenia. Praca programisty nad aplikacją ma charakter wieloetapowy - zanim przystąpi do pracy musi określić założenia programu, wiedzieć do czego ona służy, na jakim sprzęcie ma działać oraz z jakimi innymi programami ma współpracować. Następnie przygotowuje dokładny algorytm (opis). Określa on wykonywanie poszczególnych kroków w ramach realizowanych przez aplikację (program) funkcji. Opracowanie tych algorytmów wymaga wykorzystania odpowiedniego języka programowania. Ponieważ informatyka rozwija się w bardzo dużym tempie, programista powinien być przygotowany nie tylko na ciągłe, aktywne doskonalenie swoich kompetencji, ale także na naukę zupełnie nowych narzędzi i języków programowania. Do podstawowych zadań programisty należy:

- analizowanie projektu technicznego, założeń, wymagań funkcjonalnych i нефункциональных dla aplikacji,
- tworzenie kodu aplikacji z wykorzystaniem wybranego języka i środowiska programistycznego,
- testowanie poprawności kodu, usuwanie usterek,
- sprawdzanie, czy aplikacja realizuje wymagania funkcjonalne,
- wykonywanie testu bezpieczeństwa,
- przygotowanie dokumentacji technicznej oraz użytkowej aplikacji,

Pracodawcy działający na naszym rynku pracy poszukują programistów:

**FRONT END • JAVA • aplikacji mobilnych • C ++ • C # • SQL**

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie kierunkowe lub ukończony odpowiedni kurs są mile widziane,
- praktyczne umiejętności,
- doświadczenie zawodowe jest mile widziane,
- samokształcenie.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

| Oferta edukacyjna (szkolna, pozaszkolna)  | Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Szkola średnia:</b><br/>Technikum Elektryczne Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku – technik programista,</li> <li>• Technikum Zawodowe nr 9 Zespołu Szkół Technicznych = im. gen. Wł. Andersa – technik programista, Technikum Programistyczne InfoTech [szkoła niepubliczna] – technik programista</li> <li>• <b>Uczelnia wyższa:</b><br/>Politechnika Białostocka – informatyka<br/>Uniwersytet w Białymstoku – informatyka</li> <li>• kursy zawodowe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>T-Matic Computer Plus Sp. z o.o.</b></li> <li>• <b>Transition Technologies PSC Sp. z o.o.</b></li> </ul> |

# PROJEKTANT SYSTEMÓW KOMPUTEROWYCH

## Opis zawodu:

Projektant systemów komputerowych projektuje użytkowe systemy informatyczne, składające się ze sprzętu i oprogramowania. Najczęściej współpracuje z analitykiem systemów komputerowych, który przygotowuje dla niego założenia do systemu użytkowego. Na podstawie tych założeń projektant określa wewnętrzne struktury systemu, zapotrzebowanie na sprzęt, z jakimi innymi programami ma współpracować i w jaki sposób. W niektórych przypadkach przygotowuje też szczegółowe założenia techniczne dla poszczególnych programów wchodzących w skład projektowanego systemu. Często projektant systemu pełni też rolę szefa danego projektu – kieruje grupą programistów i nadzoruje wdrażanie systemu. W pracy projektanta ważna jest dobra współpraca zarówno między zamawiającym, jak i analitykiem systemu oraz programistami bezpośrednio tworzącymi oprogramowanie użytkowe.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie kierunkowe lub ukończony odpowiedni kurs są mile widziane,
- praktyczne umiejętności,
- doświadczenie zawodowe jest mile widziane,
- samokształcenie,
- ze względu na charakter wykonywanej pracy oczekuje się od nich również wysokich zdolności interpersonalnych.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

| Oferta edukacyjna (szkolna, pozaszkolna)   | Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uczelnia wyższa:</b><br/>Politechnika Białostocka – informatyka<br/>Uniwersytet w Białymstoku – informatyka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>T-Matic Grupa Computer Plus Sp. z o.o.</b></li> </ul> |





# GRAFIK KOMPUTEROWY

## Opis zawodu:

Grafik komputerowy tworzy obrazy i wizualizacje danych przy pomocy komputera. Podstawowym zadaniem grafika jest opracowanie i przygotowanie projektów graficznych, tekstowych i fotograficznych według wytycznych klienta. Są to najczęściej plakaty, ulotki, znaki graficzne, reklamy, logotypy, ilustracje książek, aplikacje informatyczne, strony internetowe. Miejscem pracy grafika są najczęściej agencje reklamowe, zakłady poligraficzne, drukarnie, studia grafiki komputerowej, czasopisma, wydawnictwa. Podstawowym narzędziem wykorzystywanym przez grafika komputerowego są specjalistyczne programy graficzne. Projekt końcowy jest zazwyczaj w formie elektronicznej gotowej do wydruku. W pracy grafika bardzo istotna jest znajomość najnowszych technik graficznych, rozeznanie rynku, oraz współpraca z zespołem realizującym projekt. Do podstawowych zadań grafika komputerowego należy:

- przyjęcie materiałów i wytycznych do projektu,
- generowanie pomysłów i ich komputerowa wizualizacja,
- uzgodnienie z zespołem projektowym szczegółów realizacji,
- przygotowanie wariantów projektu do zaprezentowania klientowi.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie wyższe lub średnie o profilu artystycznym, graficznym, informatycznym,
- znajomość programów graficznych m.in. Adobe, Corel Draw,
- znajomość InDesign i podstaw html,
- kreatywność i znajomość współczesnych trendów tworzenia grafiki,
- zmysł estetyczny i znajomość zasad typografii,
- umiejętność pracy w zespole.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

### Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]

#### • Szkoła średnia:

Technikum Zawodowe Nr 1 Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku – technik fotografii i multimediiów, technik grafiki i poligrafii cyfrowej,  
Technikum Elektryczne Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku – technik grafiki i poligrafii cyfrowej,  
Liceum Plastyczne im. Artura Grottgera w Supraślu

#### • Uczelnia wyższa:

Politechnika Białostocka – informatyka  
Uniwersytet w Białymstoku – informatyka

### Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:

• Alter Studio  
Magdalena Dowgiert

# ADMINISTRATOR BAZ DANYCH

## Opis zawodu:

Administrator baz danych zarządza konkretną bazą danych i określa uprawnienia poszczególnych użytkowników, archiwizuje dane i odpowiada za prawidłowe działanie systemu, posługując się dokumentacją techniczną i programową bazy danych oraz programami narzędziowymi dostarczonymi przez jej twórcę [producenta]. Do podstawowych zadań administratora baz danych należy:

- udział w instalowaniu i konfiguracji systemów baz danych,
- nanoszenie poprawek i aktualizacji systemów baz danych,
- opracowywanie, wdrażanie kopii zapasowych baz danych,
- sprawdzanie podatności systemu pod kątem niepożądanych zachowań,
- określanie uprawnień poszczególnych użytkowników w bazach danych,
- monitoring i analiza działania systemów pod kątem wydajności i zajętości zasobów,
- zgłaszanie zapotrzebowania w zakresie rozbudowy pojemności systemów,
- zgłaszanie propozycji zmian procedur zarządzania systemem,
- do zadań administratora, zgodnie z procedurami bezpieczeństwa, należą również okresowe przeglądy uprawnień i odtwarzanie testowe/ awaryjne baz danych. Administrator realizuje swoje zadania we współpracy z innymi specjalistami IT.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie wyższe informatyczne lub pokrewne,
- doświadczenie zawodowe,
- umiejętność analitycznego myślenia,
- otwartość na poznawanie nowych technologii IT,
- komunikatywność, odpowiedzialność i kreatywność,
- umiejętność pracy w zespole,
- umiejętność pracy pod presją,
- dyspozycyjność.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

### Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]

#### • Uczelnia wyższa:

Politechnika Białostocka – informatyka, mechatronika, elektromechanika i telekomunikacja,  
Uniwersytet w Białymstoku – informatyka, matematyka, fizyka

### Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:

• T-Matic Grupa Computer Plus Sp. z o.o.

# ELEKTROMONTER

## Opis zawodu:

Elektromonter instalacji elektrycznych wykonuje wszelkiego typu elektryczne instalacje oświetleniowe i siłowe. Dobiera do tego odpowiednie przewody, osprzęt instalacyjny, elektryczne urządzenia rozdzielcze i zabezpieczające niskiego napięcia lub remontuje, konserwuje instalacje istniejące, posługując się typowymi narzędziami elektromonterskimi, elektrycznymi przenośnymi przyrządami pomiarowymi oraz zapewniając odpowiednie warunki eksploatacji instalacji i elektrycznych urządzeń odbiorczych. Do podstawowych zadań inżyniera budowy w zakresie robót elektrycznych należy:

- montaż elementów i podzespołów według dokumentacji technicznej,
- montaż instalacji zasilających budynki,
- zabezpieczanie przewodów elektrycznych,
- zapewnienie bezawaryjnej pracy systemu elektroenergetycznego,
- wykonywanie okresowych przeglądów technicznych,
- wymiana starej i wykonywanie nowej instalacji elektrycznej, kablowej,
- konserwacja elektryczna obiektów,
- montowanie szaf sterowniczych / rozdzielczych,
- instalacja oświetlenia,
- dobór odpowiednich materiałów przewodzących zgodnie z projektem instalacji elektrycznych.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie kierunkowe [elektryk, elektronik],
- ważne zaświadczenie kwalifikacyjne typu E [eksploatacja w zakresie obsługi, konserwacji, napraw urządzeń, instalacji i sieci do 1kV].



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

| Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]   | Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Branżowa Szkoła I stopnia</b></li> </ul> <p>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1 Zespołu Szkół Elektrycznych im. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku – elektryk, elektronik</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ELTOR Białystok Sp. z o.o.</b></li> </ul> |

# INŻYNIER BUDOWY W ZAKRESIE ROBÓT ELEKTRYCZNYCH

## Opis zawodu:

Inżynier budowy w zakresie robót elektrycznych projektuje i nadzoruje wykonawstwo sieci i systemów elektroenergetycznych oraz maszyn, aparatów i urządzeń elektrycznych. Prowadzi i nadzoruje eksploatację urządzeń, instalacji i sieci lub prowadzi prace badawcze dotyczące materiałów elektrotechnicznych, nowych rozwiązań konstrukcyjnych i technologicznych. Do podstawowych zadań inżyniera budowy w zakresie robót elektrycznych należy:

- udział w organizacji i kontroli realizacji robót instalacyjnych,
- nadzór nad pracownikami,
- zapewnienie zgodności, jakości i terminowości wykonania prac,
- uczestniczenie w kontroli i rozliczaniu podwykonawców,
- odbiór wykonywanych robót • prowadzenie dokumentacji,
- bieżące raportowanie danych dotyczących realizacji,
- zapewnienie przestrzegania przepisów BHP,
- pracownik na tym stanowisku powinien liczyć się z możliwością wyjazdów służbowych do miejsc, w których pracodawca realizuje projekty.

### Wymagania, oczekiwania pracodawców:

- wykształcenie wyższe elektryczne,
- znajomość języka angielskiego,
- zdolności organizacyjne,
- zaangażowanie, pracowitość.



## Oferta edukacyjna i zatrudnieniowa:

| Oferta edukacyjna [szkolna, pozaszkolna]  | Oferta zatrudnieniowa firm m.in.:  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uczelnia wyższa</b></li> </ul> <p>Politechnika Białostocka – elektrotechnika, elektronika i telekomunikacja</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elektrum Sp. z o.o.</b></li> </ul> |

Opracowanie treści – Powiatowy Urząd Pracy w Białymstoku przy współpracy pracodawców działających na terenie powiatu białostockiego oraz miasta Białegostoku

Opracowanie graficzne – Alter Studio Magdalena Dowgiert

**Materiały, źródła wykorzystane do publikacji:**

- Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia – INFOdoradca+
- Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia – Klasyfikacja zawodów i specjalności
- Przewodnik po zawodach, Warszawa 1998 r.
- Urząd Miejski w Białymstoku – Departament Edukacji:

[http://www.bialystok.pl/pl/dla\\_mieszkancow/edukacja/rekrutacja/rekrutacja-dla-absolwentow-szkol-podstawowych.html](http://www.bialystok.pl/pl/dla_mieszkancow/edukacja/rekrutacja/rekrutacja-dla-absolwentow-szkol-podstawowych.html)

Pracodawcy współtworzący Broszurę:



100-lecie

**Publicznych Służb  
Zatrudnienia**

1919–2019





*Powiat Białostocki*



*Miasto Białystok*



Powiatowy Urząd Pracy w Białymstoku

 /pupbialystok

**bialystok.praca.gov.pl**  
**tel. 85 747 38 00**

Powiatowy Urząd Pracy w Białymstoku  
ul. Pogodna 63/1  
15-365 Białystok

Filia PUP w Łapach  
ul. Boh. Westerplatte 8  
18-100 Łapy